

國立金門大學浯洲書院設置與實施要點

中華民國 109 年 9 月 16 日 109 學年度第一學期第 2 次行政會議通過
中華民國 110 年 9 月 15 日 110 學年度第一學期第 2 次行政會議修正通過

一、 設立宗旨

為落實本校「真知力行，兼善天下」的教育理念，特設置浯洲書院(以下簡稱本書院)，其教育目標旨在提升本校學生的學習態度、道德品行、人文素養、創新精神、關懷社會及國際視野等情操，培育與塑造學生成為軟實力與硬實力兼具的全方位人才。

二、 核心能力

浯洲書院以培育書院生具備以下核心能力為依歸：

(一) 在地文化

將「金門學概論」課程融入書院的教育環節中，使書院生深刻體認金門的在地文化與特色，養成堅毅勤勉的金門精神，重拾閩南文化特點並融入於日常生活之中。

(二) 公民素養

藉由多元生活知能學習，培養學生具有良好的生活習慣、高尚的道德情操與品行。

(三) 社會關懷

透過講座的薰陶和社區活動之參與，協助學生建立富厚他人的價值觀，並藉由走入社區、提供服務，積極追求社會公義的實踐。

(四) 創新思維

經由批判、討論與思辯，培養學生發掘問題及解決問題的能力，並能適時地導入創新概念於生活與學習中。

(五) 國際視野

以推動國際志工、交換學生等方式，讓書院生有機會到海外觀摩、交流與

學習，推展其國際視野並增強其競爭力。

三、組織架構

(一) 榮譽院長：朱熹。

(二) 書院長：由校長聘請本校專任教師兼任之，負責掌理與擘劃書院發展方針。

(三) 執行長：由書院長提名本校專任教師，經校長同意聘任之，負責執行及推動書院相關業務。

(四) 導師：設置導師若干名，由執行長推薦本校專任(案)教師，經書院長核准後兼任之，負責審議、指導書院生學習計畫，並從事生活與學習輔導。

(五) 專任助理：設置專任助理一名，處理相關行政事務及活動辦理事宜。

四、書院生資格、招收及福利

(一) 資格

本校大一入學新生均符合申請資格。

(二) 招收

每年招收 30 名新生為書院生，參加遴選者應檢附申請表，經由審查方式甄選之。

(三) 福利

大一、大二優先住宿且享有本書院特色課程優先選課及活動參與權利。

五、培育方式

書院生一、二年級採集中住宿，透過共宿、共學與共伴的方式培育，並藉由所營造的多樣化學習環境與氛圍，提升其學習意願與探索動機。大三及大四則進行主題式自主深入學習，強化並涵養書院生核心能力。培育方式如下：

（一）特色課程

1. 大一上學期：透過「金門學概論」學習並體驗金門在地文化。
2. 大一下學期：參與「通識領袖講堂」向典範學習。
3. 大二上及下學期：經由「通識教育行動實踐（上）（下）」培養書院生自主規劃與行動力。
4. 大三及大四：經由主題式深入學習，完成一套通識教育中心所規劃之微學程。

（二）講座與活動

1. 主題式講座：傳達創新、勵志、生涯築夢與社會議題等廣泛訊息，透過交流分享促進思考並強化問題解決能力。
2. 與大師秉燭夜談：藉由與大師的對話，提升書院生對生涯規劃、各種新知與實務界的了解，擴大人生視野與國際觀。
3. 博雅暨藝文活動：透過社區參與、實作、體驗、藝文活動等方式，帶領書院生領略金門的各項歷史人文特色，讓金門在地文化得以厚植、扎根、延續及傳承，孕育博雅與人文素養。
4. 環境教育：藉由環境教育活動之參與，推動環境保育工作，強化公民意識與環境責任，提升環保行動力與知能，共同關心地區與全球環境永續議題。

（三）國內外體驗自主學習計畫

為鼓勵書院生踏出校園，擔任海內外志工，培養自主規劃能力，認識多元文化，書院生得以個人或團體方式提出企劃書申請，經審核通過者，每案酌予經費補助。

六、修業規則

(一) 完成書院課程包括「金門學概論」、「通識領袖講堂」、「通識教育行動實踐(上)(下)」，以及通識教育中心所規劃之任一套微學程(如「品味金門」、「幸福人生」、「美學與藝術」等)。

(二) 參加至少六場主題式講座。

(三) 參加至少四場與大師秉燭夜談活動。

(四) 參與至少十六小時博雅暨藝文活動。

(五) 參與至少八小時環境教育活動。

七、 退訓機制

書院生具有下列事由之一，即喪失書院生資格：

(一) 未依規定參與書院活動及接受導師輔導者。

(二) 違反校規情節重大者。

(三) 自願退出者。

凡喪失書院生之資格者，即不再享有書院生所有的福利與待遇。

八、 修業紀錄與結業

學習過程發予浯洲書院學習護照，紀錄參與活動與表現，完成修業規則之要項後，檢附浯洲書院學習護照向通識教育中心提出申請，經認證後頒發國立金門大學浯洲書院結業證書。結業當屆表現最佳者，頒贈朱熹獎，並於畢業典禮中表揚。

九、 經費

本書院所需經費由「璀璨雙星計畫」支應，如計畫結束，則由本校校務基金或其他相關經費項下支應。

十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。