

金門學概論課程實施辦法

中華民國 104 年 12 月 16 日通識教育中心課程規劃委員會

中華民國 104 年 12 月 23 日教務會議通過

中華民國 105 年 3 月 16 日通識教育中心課程規劃委員會通過

中華民國 105 年 5 月 11 日通識教育委員會通過

中華民國 108 年 4 月 16 日通識教育中心課程規畫委員會通過

中華民國 108 年 5 月 8 日通識教育委員會通過

一、金門學概論課程修習說明

金門學概論(以下簡稱本課程)，列為 105 學年度(含)以後入學之本校學士班大一上學期必修通識課程。轉學生於入學後第一學期修習。其他 105 學年度之前入學之本校學士班學生，選修金門學概論均不抵免任何通識學分。

二、實施方法

本課程實施方式為非傳統課堂教授與聽講，採用學生自主學習、體驗、探索的自學方式，自行選擇主題並自評學習成效，繳交學習歷程、證明文件及學思心得，以供教師評閱。

(一) 本課程之自選主題如下：

1. 金門歷史源流
2. 地方民俗與閩南文化
3. 僑鄉文化
4. 閩南聚落與建築
5. 戰地史蹟
6. 觀光旅遊
7. 酒鄉文化
8. 金門特色產業與飲食文化
9. 生態環境與低碳島
10. 國際與兩岸事務中的金門
11. 世界遺產
12. 風獅爺的意義與教育內涵
13. 其它

(二) 各主題認證規範：

1. 可自由選擇參與主題及自學方式，每個主題學習時數至少 3 小時，須檢附各學習主題之相關學習歷程和證明文件(含照片等)，以及學思心得至少

200 字，供教師評閱。

2. 選擇實地參訪之自主學習方式者，其交通、保險等事宜請自理，惟需注意安全等事項。

(三)師生互動及學習資訊:

1. 學生得主動邀約任課教師諮詢，或於教師 office hours 期間逕赴辦公室請益。
2. 學習資源:本校圖書館設有「金門學圖書特藏中心」，以供學生調閱所需資料。
3. 本中心設有 Facebook「金門學概論成長園地」網址如下:
<https://reurl.cc/GNyqy> 將定期或不定期公告校內外相關學習活動資訊。

(四)本課程學習績優學生獎勵：

由教師將任課該班績優學生一名之推薦書及學習歷程送交本中心課程規劃委員會審議，通過者獲頒獎狀一式以資鼓勵。

三、成績評定及相關規定

1. 金門學概論之選課與學分等規定均依照本校最新相關法規辦理。
2. 修課學生須至本校通識教育中心網站下載法規辦法與範本製作學習歷程檔案，證明文件及照片須清晰可供辨識。
3. 學生之學習歷程檔案須於規定時間內上傳本校數位教學平台，以供教師評閱。檔案內容如有偽造不實、合成照片等欺騙行為，依校規處分並以 0 分計。
4. 未通過本課程者，其原有資料可於重修時使用，惟必須依照最新規定之金門學概論課程辦法實施。
5. 關於本課程之任何爭議提送本中心課程規劃委員會審議。

四、本辦法之修訂

本辦法經本中心課程委員會通過，並經通識教育委員會審議通過後公告實施，修正時亦同。

「金門學概論」自學記錄檔案

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

項次	主題	配分	自評成績	教師評分	學習重點	自學方式 (請勾選；多選題)	學習歷程及心得
1	金門歷史源流	10			1. 史前至元代歷史大要 2. 明代以來歷史大要	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件一
2	地方民俗與閩南文化	10			1. 歲時節儀與生命禮俗 2. 信仰與醮儀 3. 祭祖與供品	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件二
3	僑鄉文化	10			1. 落番的歷史與僑鄉社會的形成與特性 2. 金門洋樓建築的興起	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件三
4	閩南聚落與建築	10			1. 金門的閩南聚落與傳統建築 2. 洋樓特徵及裝飾	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件四
5	戰地史蹟	10			1. 金門軍事化地景與軍事工程 2. 戰爭與和平	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件五
6	觀光旅遊	10			1. 金門的蛻變 2. 觀光資源與發展	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件六
7	酒香文化	10			1. 金門酒廠的故事 2. 金門高粱酒對金門的影響	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件七
8	金門特色產業與飲食文化	10			1. 金門傳統飲食文化與特色產業 2. 金門特色食品及伴手禮	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件八
9	生態環境與低碳島	10			1. 金門自然生態與特色生物 2. 金門低碳島之建構	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件九
10	國際與兩岸事務中的金門	10			1. 國際事務與兩岸事務中的金門 2. 金門之未來發展	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件十
11	世界遺產	10			1. 何謂世界遺產 2. 金門推動申請世界遺產登錄之努力與前瞻	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件十一
12	風獅爺的意義與教育內涵	10			1. 風獅爺之源起 2. 造型美感 3. 守護神之意義 4. 認識金大 HERO 風師爺之教育意涵	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件十二
13	其他	10			與金門相關主題(自行列入)	☐ 閱讀 ☐ 影片欣賞 ☐ 實地參訪 ☐ 聽演講 ☐ 其他	附件十三
總分		130			※總分以 100 分為上限。 ※如有偽造不實、合成照片等欺騙行為，依校規處分並以 0 分計。		

附件：請詳細填寫學習歷程、證明文件及學思心得，以供教師評閱。

附件一：金門歷史源流			本項學習時數：____小時(請自行填入)	※註：至少 3 小時
1.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)				
1.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)				
附件二：地方民俗與閩南文化			本項學習時數：____小時(請自行填入)	※註：至少 3 小時
2.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)				
2.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)				
附件三：僑鄉文化			本項學習時數：____小時(請自行填入)	※註：至少 3 小時
3.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)				
3.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)				

附件四：閩南聚落與建築 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

4.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

4.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件五：戰地史蹟 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

5.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

5.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件六：觀光旅遊 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

6.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

6.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件七：酒香文化

本項學習時數：____小時(請自行填入)

※註：至少 3 小時

7.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

7.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件八：金門特色產業與飲食文化

本項學習時數：____小時(請自行填入)

※註：至少 3 小時

8.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

8.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件九：生態環境與低碳島

本項學習時數：____小時(請自行填入)

※註：至少 3 小時

9.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

9.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件十：國際與兩岸事務中的金門 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

10.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

10.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件十一：世界遺產 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

11.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

11.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件十二：風獅爺的意義與教育內涵 本項學習時數：____小時(請自行填入) ※註：至少 3 小時

12.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

12.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

附件十三：其他

本項學習時數：____小時(請自行填入)

※註：至少 3 小時

13.1 學習歷程及證明文件(含照片)(5 分)

13.2 學思心得(至少 200 字)(5 分)

金門學概論學習績優學生 推薦書

班級：_____受推薦學生：_____推薦人：_____

推薦事由：(請勾選)

☐ 自學方式多元

☐ 學習歷程完整

☐ 佐證資料完備

☐ 文句通順，語句優美。

☐ 取材豐富。

☐ 其他：_____

※檢附學生學習歷程及教師自行列舉陳述。

課程規劃委員會審議：

☐ 通過

☐ 不通過